

**Силабус навчальної дисципліни
«АГРОЕКОЛОГІЯ»**

Галузь знань: 10 Природничі науки
 Спеціальність: 101 Екологія
 Освітня програма: Екологія
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 3
 Семестр: 5

Факультет	Природничо-географічний
Кафедра	Хімії, екології та методики їх навчання
Викладач (-і)	ПІБ: Подзереї Роман Вікторович Посада: доцент кафедри хімії, екології та методики їх навчання E-mail: podzerej81@gmail.com
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	5/150
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (28 год.), лабораторні (48 год.), самостійна робота (74 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є необхідною умовою освітнього процесу, базується на недопущенні практик списування, плагіату, фабрикації. Академічна доброчесність регламентується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Документи стосовно академічної доброчесності (про запобігання та виявлення академічного плагіату, про курсові роботи, етичний кодекс здобувачів вищої освіти тощо) наведені на сторінці ДОКУМЕНТИ та ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту УДПУ: https://udpu.edu.ua/.</p> <p>Відвідування занять. Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то здобувачу вищої освіти не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття. Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання. При об'єктивних причинах пропуску занять, здобувачі вищої освіти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE: https://dls.udpu.edu.ua/. Здобувачі на заняттях можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти має можливість за власної ініціативи самостійно підготувати доповідь відповідно до тем робочої програми: лекційних, лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою тематикою дисципліни, або поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем, або дотичних тем; самостійно вибирати тему доповіді використовуючи літературний фонд наукової бібліотеки університету, Інтернет мережі з творчою обробкою отриманої інформації.</p>
Що будемо вивчати?	Основні властивості, структуру та функціонування агробіогеоценозів як штучних екосистем; адаптацію живих організмів агробіогеоценозів до факторів навколишнього середовища, в тому числі – антропогенних; основи раціонального використання, оптимізації та охорони агроландшафтів.
Чому це треба вивчати?	Курс дисципліни «Агроєкологія» формує у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про явища і процеси в агросфері, принципів ведення екологічно збалансованого землеробства, необхідності комплексного проведення заходів, спрямованих на покращення екологічної ситуації у сільськогосподарському виробництві, навчити їх новим підходам і методам екологізації АПК, щоб забезпечити виробництво достатньої для суспільства кількості високоякісної продукції; формування екологічної свідомості.
Яких результатів можна досягнути?	Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. Використовувати принципи управління, на яких базується система

	<p>екологічної безпеки.</p> <p>Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.</p> <p>Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.</p> <p>Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування території природно-заповідного фонду та екологічної мережі.</p> <p>Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.</p> <p>Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p> <p>Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p>
Зміст дисципліни	<p>Теоретичні основи науки агроекологія.</p> <p>Властивості агроєкосистем.</p> <p>Ґрунт як базова складова агроєкосистеми.</p> <p>Агрофітоценози та їхня просторово-часова організація.</p> <p>Сучасні проблеми агросфери України в XXI столітті.</p> <p>Еколого-фітобіологічні особливості основних сільськогосподарських культур і бур'янів.</p> <p>Регулювання пестицидного навантаження на довкілля.</p> <p>Моніторинг та біоіндикація.</p> <p>Меліоративна агроекологія.</p> <p>Реакція мікробного співтовариства на антропогенний вплив.</p> <p>Просторово-часова динаміка рослинного покриву як фактор динаміки чисельності шкідливих комах.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизацію вивченого матеріалу з метою до семінарських (лабораторних занять), а також обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором здобувача).</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Хімія навколишнього середовища, екологія водних ресурсів, радіоекологія, урбоекологія, заповідна справа, ландшафтна екологія.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лико С. М. Екологічний контроль в агропромисловому комплексі. Херсон : Олді-Плюс, 2016. 303 с. 2. Коць С. Я. Мінеральні елементи і добрива в живленні рослин. К.: Логос, 2015. 242 с. 3. Примак І. Д., Манько Ю. П., Ріден Н.М., Мазур В. А. Екологічні проблеми землеробства. К.: Центр учбової літератури, 2010. 456 с. 4. Беґей С. В. Екологічне землеробство Львів: новий світ 2000, 2010. 428 с. 5. О. Ф. Смаглій, Т. Кардашов, П. В. Литвак та ін. Агроєкологія: Навч. Посібник. К.: Вища освіта, 2006. 671 с. 6. Черевко М. В. Параняк Р. П., Буцяк Г. А. Агроєкологія: теоретичні основи, абортаторні заняття, самостійна робота. Навч.посіб.для вищої школи аграрної сфери. Львів: Тріада плюс, 2008. 152 с.
Поточний контроль	Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Екзамен.

Розробник



Роман ПОДЗЕРЕЙ